

## Grundsätze der Leistungsbeurteilung und –bewertung an der Katholischen Theresianschule für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause

Die Übersicht hat die entsprechenden aktuell gültigen Rechtsvorschriften der für das Schulwesen zuständigen Senatsverwaltung zur Grundlage, insbesondere den im August 2020 von der Senatsverwaltung für Bildung herausgegebenen „Handlungsrahmen für das Schuljahr 2020/21“.

Die hier nachzulesenden Grundsätze sollen die Leistungsbeurteilung und –bewertung an unserer Schule für das schulisch angeleitete Lernen zu Hause (SaLzH) transparent und nachvollziehbar machen. Letztere findet im Rahmen der Spielräume statt, welche die Rechtsvorschriften für die Ausübung der pädagogischen Verantwortung der Lehrkräfte schaffen. Im Zentrum der Beurteilung und Bewertung steht die pädagogische Urteilskompetenz der einzelnen Lehrkraft, die ihre Entscheidungen im Sinne der Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklungen der Schüler\*innen rechtskonform begründen können muss. Dabei werden schriftliche, mündliche und sonstige Leistungen berücksichtigt. In der nachfolgenden Übersicht finden Sie genauere Hinweise, in welcher Weise diese Leistungen der einzelnen Fächer in die Beurteilung und Bewertung einfließen.

Fach	Schriftliche Leistungen	Mündliche Leistungen	Sonstige Leistungen	Anmerkungen
Religion	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Klassenarbeiten durch schriftliche Ersatzleistungen (z. B. Projektarbeiten) zu ersetzen. Die Gewichtung wird der Gesamtsituation angepasst. Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 25 %.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt entsprechend in die Note ein.	Vorstellbar sind neben Hausarbeiten in „klassischer“ Form: Portfolios, Filme, Lesetagebücher, Plakate, Podcasts u. a.	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 75 %
Deutsch	Klassenarbeiten, die wenn möglich in Präsenz geschrieben werden. Die Anzahl der zu schreibenden Arbeiten kann sich jedoch verringern.	Bewertet wird jegliche Mitarbeit im digitalen Geschehen, u. a. in Form von Beiträgen bei einer Videokonferenz.	Können schriftliche Leistungen bspw. in Form von Projektarbeiten und Hausaufgaben sein.	Die Fachkonferenz entscheidet, im Falle einer über 4 Wochen oder länger andauernden Schulschließung, mit wie viel Prozent die schriftliche Leistung in die Gesamtnote eingeht (mind. aber 25 %) und ob die Teilnoten

				auf dem Zeugnis ausgewiesen werden.
Englisch	Ersatz: Arbeitsauftrag zu festgelegtem Termin in festgelegten Zeiträumen (gleiche Anzahl) Gesamt: 50%	Ggf. können Video- bzw. Telefonkonferenzen in die Bewertung einfließen.	Vokabeltests: wie in Klassenarbeiten könnten in einem vorgegebenen Zeitrahmen die SuS vorgegebene Vokabeln in einem Text sinnvoll verwenden, evtl. Hefterführung (falls auch Präsenzunterricht stattfindet), Hausaufgaben: Texte werden zu einem festgelegten Zeitpunkt an die Lehrkraft geschickt und bewertet.	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: 50 %
Latein	Im SaLzH wird die ggf. reduzierte Anzahl von schriftlichen Leistungen zu einem geringeren Anteil, jedoch nicht unter 25%, berücksichtigt. Sollten Ersatzleistungen erforderlich werden, werden diese zu einem festgesetzten Termin in einem festgesetzten Zeitraum von den Schüler*innen am Endgerät erledigt.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Hausaufgaben (z. B. Zusendung der Lösungen von Übersetzungsaufgaben und Übungen sowie Zusammenfassung von Sachtexten); Ggf. Überprüfung der Wortschatzarbeit und Grammatikaneignung in besonderen Aufgaben als Alternative zu Vokabel- und Formentests	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 75%
Französisch	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Klassenarbeiten durch schriftliche Ersatzleistungen (z. B. Portfolios) zu ersetzen. Die Gewichtung wird der Gesamtsituation angepasst. Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 25 %.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Möglich sind Portfolios, Präsentationen, Audiodateien.	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 75 %

Spanisch	Schriftliche Leistungen: Es wird eine Möglichkeit gefunden, schriftliche Klassenarbeiten durch eine schriftliche Ersatzleistung durchzuführen. Untergrenze für die Bewertung schriftlicher Anteile sind 25% (wenn nur eine schriftliche Klassenarbeit erbracht werden konnte.)	Mitarbeit im digitalen Unterrichtsgeschehen fließt in die Noten ein.	Möglich wären u. a. Portfolios (z. B. familia fantástica...), Fotostorys, Präsentationen und erstellte Audiodateien (z. B. Podcasts), Schreibkonferenz per Chat (z. B. Verabredung treffen).	Überschreitet saLzH mehr als 6 Wochen, kann die Gewichtung der Leistungsanteile entsprechend angepasst werden, soweit die entsprechenden Leistungen nicht erbracht werden konnten.
Gesellschaftswissenschaften	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Klassenarbeiten durch schriftliche Ersatzleistungen (z. B. Projektarbeiten) zu ersetzen. Die Gewichtung wird der Gesamtsituation angepasst. Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 25 %.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Hausaufgaben	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 75 %
Geschichte	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Lernerfolgskontrollen durch schriftliche Ersatzleistungen (z. B. Projektarbeiten) zu ersetzen. Die Gewichtung wird der Gesamtsituation angepasst. Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 20 %.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Hausaufgaben	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 80 %
Politische Bildung	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Lernerfolgskontrollen durch schriftliche Ersatzleistungen (z. B. Projektarbeiten) zu ersetzen. Die Gewichtung wird der Gesamtsituation angepasst.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Hausaufgaben	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 80 %

	Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 20 %.			
Geografie	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Lernerfolgskontrollen durch schriftliche Ersatzleistungen (z. B. Projektarbeiten) zu ersetzen. Die Gewichtung wird der Gesamtsituation angepasst. Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 20 %.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Hausaufgaben	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 80 %
Mathematik/Informatik	Klassenarbeiten bzw. schriftliche LEK, die je nach Corona-Situation in kleinen Gruppen oder mit der gesamten Lerngruppe in großen Räumen in der Schule durchgeführt werden, Projektarbeit mit schriftlicher Dokumentation, Schriftliche Aufgaben, für die ein definierter Bearbeitungszeitraum vorgegeben wird. Die Gewichtung der Anteile wird der Gesamtsituation angepasst. Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 25%.	Regelmäßige und aktive Mitarbeit bei Videokonferenzen, Mündliche Kurzkontrollen per Videokonferenzen, Schülerpräsentationen bei Videokonferenzen.	Bearbeitung von Lern- und Wochenplänen, Bearbeitung von Aufgaben- bzw. Arbeitsblättern, Gruppenarbeit mithilfe von Only-Office-Dokumenten, Erstellung von Erklärvideos bzw. Erkläraudios, Nutzung der Anton-APP.	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: bis zu 75%
Naturwissenschaften (Chemie, Physik, Biologie)	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Lernerfolgskontrollen durch schriftliche Ersatzleistungen	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Hausaufgaben, Projektarbeiten	Mündliche und Sonstige Leistungen zusammen: 60-70 %

	(z. B. Kompetenzaufgabe oder Projektarbeit) zu ersetzen. Die Anzahl der LEKs wird entsprechend ersetzt (3-4 im Schuljahr). Die Gewichtung wird der Gesamtsituation angepasst. Schriftliche Leistungen haben mindestens einen Anteil von 30 %.	Ggf. können Videokonferenzen in die Bewertung einfließen.		
Kunst	Im saLzH werden die praktischen Arbeiten in Form von fotografischen Dokumentationen auf die Plattform hochgeladen. Die praktischen Anteile (mind. 50%) erhöhen sich prozentual entsprechend der Reduzierung des mündlichen Anteils. Die LEK in Kl. 7 und 8 sind ggf. durch schriftliche Leistungen zu ersetzen, diese zählen je ca. 30%.	Im saLzH wird die mündliche Mitarbeit im Unterricht (mündliche Kurzkontrollen, mündliche Teile von Präsentationen) ersetzt durch regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen und fließt prozentual entsprechend in die Note ein. Alternativen zur mündlichen Leistung können sein: Präsentationen vorbereiten, Sprachaufnahmen, Konferenzteilnahmen. Der Prozentsatz ist dann mit <10 % zu bewerten.	regelmäßige Hausaufgaben, Portfolios, praktische Teile von Präsentationen, Podcasts oder Projektarbeiten.	Der Bewertungsanteil orientiert sich an der Dauer des saLzH, dieser geht anteilig in die Gesamtwertung mit ein.
Musik	Die LEK ist durch schriftliche Ersatzleistungen zu ersetzen (z. B. Erläuterungen von Präsentationen, Projektarbeiten, Portfolios, Analysen etc.) Gesamt: ca. 33%	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein. Möglich z. B. sind Projekte, Präsentationen, Filme, Audiodateien, Tänze, Kompositionen, Soundscapes oder Podcasts Gesamt: ca. 67%		

Sport	Im SaLzH gibt es die Möglichkeit Klassenarbeiten durch schriftliche Ersatzleistungen (z. B. Portfolios) zu ersetzen. Da im Fach Sport keine Klassenarbeiten geschrieben werden, können analog größere praktische Tests durch eine schriftliche Ersatzleistung (z. B. Trainingstagebuch etc.) ersetzt werden.	Regelmäßige Mitarbeit am digitalen Geschehen fließt in die Note ein.	Hausaufgaben	Bewegen und Handeln mind. 50% / Allgemeiner Teil 40-50%
Darstellendes Spiel	Pro Halbjahr eine schriftliche Leistungsüberprüfung bzw. eine spielpraktische Leistungsüberprüfung mit schriftlichem Anteil. Mögliche Ersatzleistung für LEK: Z. B. Audio-/Video-Dateien erstellen, Plakatgestaltung, Rollenbiographien verfassen, Beobachtungsaufgaben zu Inszenierungen schriftlich bearbeiten	Mitarbeit bei Übungen, szenische Präsentationen, Hausaufgaben.		Die schriftliche Leistungsüberprüfung bzw. die spielpraktische Leistungsüberprüfung mit schriftlichem Anteil geht zu 25 bis 33 % in die Note ein.